

Otras encuestas dirigidas a padres y a trabajadores de la educación en Indiana, indican que temas fundamentales no se discuten ni en el hogar ni en la escuela.

Temas	En el hogar	En la escuela
Comunicación	No	No
Condomes	No	No
Anticonceptivos	No	No
Pubertad/Anatomía	No	No
Decisiones sexuales	No	No
Asalto sexual/violación	No	No
Exámenes de salud sexual	No	No
Orientación sexual	No	No
Enfermedades venéreas	No	No

**“El tema de la sexualidad es un tema delicado donde los valores familiares, religiosos y personales nos dificultan la tarea de enseñarles a los jóvenes.”**

- Participante de la encuesta

### ¿Qué es Get Real, Indiana?

Organizaciones comunitarias y ciudadanos interesados en el tema, que se han unidos a la tarea de promover la educación sexual integral y mejorar la salud sexual de los jóvenes de Indiana.

### Detalles de la encuesta

Este estudio fue diseñado y ejecutado en conjunto con la Health Foundation de Greater Indianapolis y el Sexual Health Research Working Group de Indiana University, Bloomington. Los resultados de la encuesta se basaron en un total de 400 participantes que trabajan como profesores, consejeros y enfermeras en las escuelas públicas medias y secundarias de Indiana.

### ¿Quiere más información?

Visite [www.getrealindiana.org](http://www.getrealindiana.org) o envíe un e-mail a [ask@getrealindiana.org](mailto:ask@getrealindiana.org) donde puede pedir una presentación exclusiva para su grupo u organización.

get  
real  
INDIANA  
P.O. Box 397  
Indianapolis, IN 46206  
[www.getrealindiana.org](http://www.getrealindiana.org)  
[ask@getrealindiana.org](mailto:ask@getrealindiana.org)

# Educación Sexual Real para los Jóvenes de Indiana

RESUMEN DEL ESTUDIO

get  
real  
INDIANA

**Get Real, Indiana!** apoya a la educación médicamente veraz para todos los jóvenes de Indiana.

Aunque Indiana gastó \$2 millones en el 2005 en educación sexual basada sólo en abstinencia, el promedio de embarazos entre los jóvenes de Indiana es más alto que el promedio a nivel nacional.

Los estudios científicos indican:

- Que la educación sexual integral alienta y da herramientas a nuestros jóvenes para que demoren el contacto sexual y usen anticonceptivos más consistentemente.
- Que es menos probable que los estudiantes de los programas “sólo abstinencia” usen protección que los que han tomado el curso de educación sexual integral.

Para entender qué tipo de educación sexual están recibiendo los jóvenes de Indiana en las escuelas medias y secundarias, el grupo Get Real, Indiana! Realizó un estudio en el 2005.

Los resultados muestran:

- Que muchos temas importantes—incluyendo algunos requeridos por ley—no fueron discutidos en nuestras escuelas.
- Que la mayoría de las personas encuestadas piensan que un curriculum de educación sexual integral o “abstinencia y más”, sería más eficaz que los programas de “sólo abstinencia.”
- Casi el 90 por ciento de las personas que enseñan educación sexual en Indiana, no tienen un curriculum a seguir. Ellos indican que necesitan información mas al día y también más materiales.

### Puntos estadísticos de importancia:

Al preguntarles a los profesores qué tipo de curriculum enseñan, respondieron de la siguiente manera:

Sólo Abstinencia <sup>1</sup>	42%	Educación Sexual Integral	13%
No está seguro	23%	Educación sexual basada en la realidad	4%
Abstinencia y más	18%		

**La mayoría de los encuestados opina que un curriculum basado en la educación sexual integral y la educación “abstinencia y más”, sería mas eficaz que los programas de “sólo abstinencia.”**

### ¡Temas fundamentales no son discutidos!

El tema del VIH/SIDA es discutido por menos del 50% de los educadores encuestados. De hecho, los encuestados admiten que muchos temas importantes, incluyendo temas requeridos por ley tal como el VIH/SIDA y abstinencia, no se discuten en los programas de educación sexual de las escuelas de Indiana.

Los siguientes porcentajes de encuestados admiten **NO** discutir los temas requeridos por ley<sup>2</sup>:

VIH/SIDA	51%	Abstinencia	55%
El cuidado de pechos y testículos	75%		

Los siguientes porcentajes de encuestados también admiten **NO** discutir estos temas fundamentales en la educación sexual:

Enfermedades venerias	53%	Abuso sexual	70%
Pubertad femenina	58%	Género sexual	72%
Pubertad masculina	62%	Anticonceptivos	79%
Anatomía	63%	Orientación sexual	92%
Buenas decisiones sexuales	63%	Uso correcto de condones	93%
Embarazo	65%		

<sup>1</sup>La filosofía de los programas de “sólo abstinencia” se basa en que practicar la abstinencia hasta después del matrimonio es la única opción moral posible. Los programas “abstinencia y más” y “educación sexual integral” comparten la filosofía que se debe entregar una amplia gama de información relacionada con una vida sexual saludable.

<sup>2</sup>La educación sobre el VIH/SIDA es obligatoria en las escuelas de Indiana. El cuidado de pechos y testículos es solamente obligatoria a nivel de la secundaria cuando se enseña salud. Si la escuela enseña educación sexual, la misma está obligada por ley a incluir abstinencia en el curriculum.

*\*Para más información sobre temas médicamente veraces en el educación sexual, visite [www.getrealindiana.org](http://www.getrealindiana.org).*